



**Tema:** Informe de gestión investigación en salud

**Fecha** del informe: 17 de junio de 2025

**Encargada:** Dra. Lelis Morales

#### **Carrera de Nutrición**

Colaboración la elaboración de dos resúmenes de investigación, acerca de trabajos realizados por estudiantes y docente en el 2024. Los mismos serán presentados por estudiantes de la carrera de nutrición en el XII Congreso Paraguayo de Nutrición (17, 18 y 19 de julio)

Solicitud realizada por la directora de la Carrera de Nutrición, en fecha 4 de junio.

*Se adjuntan los avales*

#### **Carrera de Enfermería**

Colaboración con la elaboración de una comunicación científica a ser presentado en el XI Encuentro de investigadores XIV Encuentro de tesis. Organizado por la Universidad Autónoma de Encarnación (UNAE), a desarrollarse el 8 y 9 de agosto.

Iniciativa de la coordinadora de investigación en salud, con el apoyo de la directora de carrera.

Cabe mencionar que una estudiante de enfermería, junto con la directora participaran del evento con la presentación de la comunicación, trabajo aprobado por el comité.

*Se adjuntan los avales*

#### **Carrera de Kinesiología y fisioterapia**

Elaboración de una comunicación científica a ser presentado en el VII Congreso de Salud Humana, animal y ambiental. Organizado por la Universidad Autónoma de Encarnación (UNAE), a desarrollarse el 20 y 21 de junio.

Asesoramiento y colaboración con un egresado de kinesiología, en la comunicación científica a ser presentado en el VII Congreso de Salud Humana, animal y ambiental. Organizado por la Universidad Autónoma de Encarnación (UNAE), a desarrollarse el 20 y 21 de junio.

Elaboración de tres posters de investigación a ser presentado en el Congreso de Buenas Prácticas Docente en la ciudad de Córdoba Argentina, 26 27 y 28 de junio. Producto de actividades realizadas el año pasado y este año en colaboración con otros docentes y estudiantes.

Solicitud e invitación realizada por la directora de la Carrera de Kinesiología, en fecha 8 de mayo

*Se adjuntan los avales*

**Dra. Lelis Morales-Clemotte**  
Coordinadora Investigación en Salud



# XII CONGRESO

**PARAGUAYO DE NUTRICIÓN**  
V CONGRESO DE NUTRICIÓN PEDIÁTRICA

**FECHAS IMPORTANTES PARA EL ENVÍO DE RESÚMENES**

<b>6 DE JUNIO 2025</b>	<b>FECHA LÍMITE PARA ENVÍO DE RESÚMENES</b>
<b>16 DE JUNIO 2025</b>	<b>FECHA LÍMITE PARA COMUNICACIÓN DE ACEPTACIÓN DE TRABAJOS</b>
<b>27 DE JUNIO 2025</b>	<b>FECHA LÍMITE PARA INSCRIPCIÓN DE AUTOR</b>

 **JULIO 17, 18 & 19**

 **CAEKYF**  
Congreso Argentino de Educación en Kinesiología y Fisiatría

## 1° Congreso Argentino de Educación en Kinesiología y Fisiatría

**26, 27 y 28 de junio de 2025**

Un espacio nacional para compartir experiencias, estrategias y desafíos sobre la enseñanza en Kinesiología y Fisiatría

 **universidad nacional de Córdoba**

**Inscripciones abiertas**

 **Conferencias y mesas redondas**

 **Relatos de experiencias**

 **Talleres**

Destinado a docentes e investigadoras/es de todas las carreras de Kinesiología y Fisiatría del país

**Información e inscripción:**  
<https://ekyf.fcm.unc.edu.ar/i-congreso-argentino-de-educacion-en-kinesiologia-y-fisiatria/>

 **Invita**

 **MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y TECNOLÓGICA

 **CIO UNE**

 **FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS Y AGRÍCOLAS**

 **FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS Y FARMACÉUTICAS**

 **UNA E**

 **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ENCARNACIÓN**

# VII CONGRESO DE SALUD HUMANA, ANIMAL Y AMBIENTAL

"One health: avances y desafíos locales en clave internacional"

**VII Jornada de Ciencias Químicas y Farmacéuticas**

**VII Jornada de Ciencias Veterinarias y Agrícolas**

**CONVOCATORIA ABIERTA**  
para presentar comunicaciones  
modalidad presencial y virtual

**20 y 21 DE JUNIO DE 2025**  
Campus Urbano de la UNA E  
Encarnación - Paraguay



LINK DE POSTULACIÓN

**COMUNICACIONES ARBITRADAS**

 **MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y TECNOLÓGICA

 **CIO UNE**

 **ISEDE**

 **UNA E**

 **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ENCARNACIÓN**

# XI ENCUENTRO DE INVESTIGADORES

# XIV ENCUENTRO DE TESIS

**"Ciencia abierta, innovación y desarrollo sostenible"**

**CONVOCATORIA ABIERTA**  
para presentar comunicaciones  
modalidad presencial y virtual

**Viernes 8 y sábado 9 de agosto de 2025**  
Campus Urbano de la UNA E  
ENCARNACIÓN - PARAGUAY



LINK DE POSTULACIÓN

**COMUNICACIONES ARBITRADAS**

## ESTILOS DE VIDA DE PERSONAS CON DIABETES MELLITUS TIPO 2 QUE ACUDEN EN UN ESTABLECIMIENTO DE SALUD, AMBULATORIO. AGOSTO 2024.

**Alfonso Barreiro L.,** Aguada Gómez L., Arce Mercado M., Chávez Quiñonez M., Paredes Brítez M.

Universidad Iberoamericana, Carrera de Nutrición Humana, San Lorenzo, Paraguay

luzalfonso017@gmail.com

### Introducción

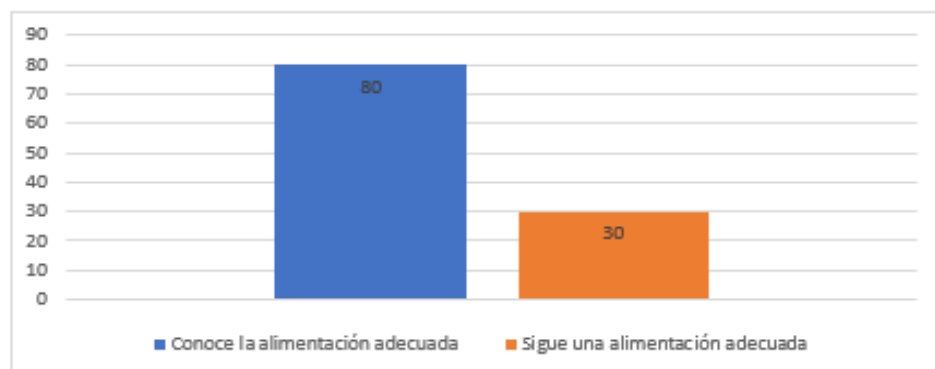
Según la OMS, estilo de vida es el modo general de vida basado en el cruce entre las condiciones de vida y los patrones socioculturales y personales de conducta. Los hábitos saludables comprenden una alimentación balanceada, actividad física y controles clínicos permanentes a fin de evitar las complicaciones. El objetivo del estudio es conocer el estilo de vida de las personas con diabetes mellitus que acuden en un establecimiento de salud, ambulatorio, en agosto año 2024. La investigación aporta información valiosa a fin de abocarse y reforzar la prevención, educación y conciencia acerca de la enfermedad.

### Materiales y métodos

Estudio descriptivo, cuantitativo, de corte transversal, participaron 20 pacientes con diabetes mellitus tipo 2, en agosto en un establecimiento de salud público de San Lorenzo. El muestreo fue no probabilístico por conveniencia, participaron mediante una encuesta, elaborada por los autores, validado por expertos, cuyas variables comprenden: hábitos alimentarios, información de la enfermedad y cuidados del pie. Los datos fueron procesados y analizados en Microsoft Excel, representados en gráficos. En todo momento se respetaron los principios bioéticos de la investigación.

### Resultados

Participaron 20 pacientes con diagnóstico de diabetes mellitus de 45 a 80 años. El 90% manifiesta conocer su enfermedad y las complicaciones, el 50% conoce del pie diabético. En cuanto a los cuidados sanitarios el 40% carece de suficiente información. Se presenta el gráfico 1 donde describe otros componentes relacionados a la alimentación.



### Conclusión

La diabetes mellitus tipo 2 es una enfermedad prevalente en Paraguay, requiere una atención integral, controles y tratamiento farmacológico, es imprescindible la adopción de estilo de vida saludable que incluya una alimentación equilibrada y cambios en los hábitos alimenticios. Si bien el estudio no tiene una muestra representativa, permite observar que no todos conocen sobre su enfermedad y las consecuencias, llama la atención que solo casi un tercio de la muestra sigue una alimentación adecuada, pudiendo ocasionar complicaciones catastróficas, afectando órganos vitales y la calidad de vida.

**Palabras clave:** Estilos de vida saludable. Alimentación. Nutrición. Diabetes Mellitus.

**NIVEL DE ACTIVIDAD FÍSICA EN FUNCIONARIOS ADMINISTRATIVOS DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE ASUNCIÓN. AÑO 2024.**

Gauto L., González A., López R, Valdez C, Fernández A, Burgos R.  
Universidad Iberoamericana, Carrera de Nutrición Humana, Asunción, Paraguay

**Introducción**

La actividad física es fundamental para los trabajadores administrativos, pues su labor suele implicar largas horas de sedentarismo, pudiendo afectar la salud y el bienestar. Álvarez-Condo y colaboradores señalan que más del 50% pasan entre 7 y 12 horas sentados diariamente, incrementando el riesgo de enfermedades. La Organización Mundial de la Salud (OMS) establece recomendaciones sobre actividad física necesarias para mantener un estilo de vida activo y evitar ser clasificado como sedentario, se debe realizar al menos 150-300 minutos semanales de actividad física moderada o 75-150 minutos de actividad intensa, complementando con ejercicios de fortalecimiento muscular dos veces por semana. El objetivo es Identificar los niveles de actividad física en funcionarios administrativos de una Universidad Privada de Asunción.

**Materiales y métodos**

Estudio descriptivo, cuantitativo, transversal, donde participaron 20 administrativos de la Universidad mediante el cuestionario internacional de actividad física (IPAQ), instrumento estandarizado que permite conocer el tipo y frecuencia de actividad física. El muestreo fue no probabilístico por conveniencia. Los datos fueron procesados en Microsoft Excel, representados en estadística descriptiva mediante frecuencia y porcentaje. En todo momento se respetaron los principios bioéticos.

**Resultados**

Los participantes del estudio realizan una jornada laboral de 7 a 8 horas por día distribuidos en 5 a 6 días por semana, se observa que la mayoría realiza actividad física leve, un porcentaje importante señala no realizar actividad física. En la tabla 1 se presentan los resultados.

INTENSIDAD DE ACTIVIDAD FÍSICA	FRECUENCIA DE ACTIVIDAD FÍSICA			
	1 día por semana	2 a 4 días por semana	5 a 7 días por semana	Ninguna
Leve	1%	60%	15%	20%
Moderada	35%	20%	15%	30%
Intensa	30%	25%	5%	40%

**Conclusión**

La OMS recomienda 150 a 300 minutos semanales de actividad moderada o 75 a 150 minutos actividad intensa dos veces por semana, al respecto solo 4 personas cumplen con dicho parámetro. Por tanto, la mayoría, es decir el 80% de los participantes del estudio son sedentarios, requiriendo la practica de actividad física generando espacios destinados para el bienestar físico y mental, pudiendo iniciar con pausas activas.

**Palabras clave:** Actividad física, prevención, promoción de la salud.





**CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y  
DOCUMENTACIÓN DE LA  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE ENCARNACIÓN**



**AÑO INTERNACIONAL DE LA  
EDUCACIÓN**  
para el desarrollo de la  
CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA  
2022-2030



**UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA DE  
ENCARNACIÓN**

## **PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA, UNIVERSIDAD IBEROMERICANA. AÑOS 2022 AL 2024**

**Palabras clave:** Educación sanitaria -Servicio de salud-Paraguay.

Gladys Soto<sup>1</sup>

Ana Cabrera<sup>2</sup>

### **• Tema y justificación**

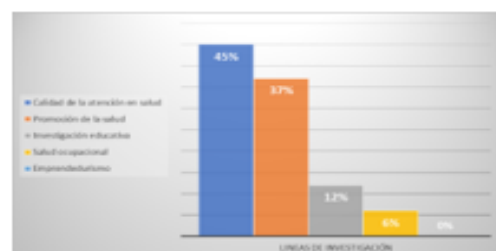
Producción científica es considerada como la parte materializada del conocimiento generado, es más que un conjunto de documentos almacenados en una institución de información, se considera que contempla todas las actividades académicas y científicas de un investigador; constituyen el medio fundamental para transmitir los conocimientos científicos en el tiempo y en el espacio. El objetivo del estudio es identificar la producción científica generado en los años 2022 al 2024, enmarcados en las líneas de investigación declaradas por la carrera, por la institución, siguiendo los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y Plan Nacional de Desarrollo (PND).

### **• Metodología**

Estudio descriptivo, cuantitativo, observacional, retrospectivo, de fuente secundaria. La muestra corresponde al listado de tesis de los años 2022 al 2024, por otro lado, resúmenes de publicaciones y programa de los eventos Foro de investigadores de la UNIBE. El instrumento de recolección de datos, una matriz de análisis, donde se considera los temas, líneas de investigación de la Carrera, los ODS y PND 2030. Los datos fueron procesados en Microsoft Excel, representados en tablas y gráficos.

### **• Análisis de los resultados**

En total se presentaron y analizaron 42 tesis, años 2022 al 2024. Entre los autores se encuentran 54 estudiantes y 4 tutoras son 4, licenciadas en enfermería con formación en investigación científica. Entre las líneas de investigación de las investigaciones el 50% pertenece a la línea: Calidad de la Atención de Salud, el 33,3% a promoción de la Salud, 9,5% Salud ocupacional y 7% a investigación educativa. En cuanto a los trabajos presentados en eventos científicos, publicados en la revista Memorias del Foro UNIBE: En total se presentaron 9, donde participaron 35 estudiantes y 7 docentes. Las líneas de investigación, 55,5% Promoción de la salud, 22,2% Calidad de la atención en salud y 22,2% Investigación educativa. Finalmente, agrupando por líneas de investigación obtiene, 45% calidad de atención en salud, 37% promoción de la salud, 12% investigación educativa (ver figura 1)



### **• Conclusiones**

La producción científica de la comunidad académica de la carrera ha demostrado un compromiso sostenido con la generación de conocimiento y la mejora de la calidad en la atención de salud. A través de 42 trabajos de fin de grado y 9 investigaciones presentadas en eventos científicos, se ha fortalecido la evidencia en áreas clave como la calidad de atención en salud y la promoción de la salud.

La producción científica de la comunidad académica de la carrera ha demostrado un compromiso sostenido con la generación de conocimiento y la mejora de la calidad en la atención de salud. A través de 42 trabajos de fin de grado y 9 investigaciones presentadas en eventos científicos, se ha fortalecido la evidencia en áreas clave como la calidad de atención en salud y la promoción de la salud, alineándose ODS 3 y 4, además al Eje 1 del Plan Nacional de Desarrollo. Estos esfuerzos no solo reflejan el crecimiento de la disciplina, sino que también aportan soluciones concretas para mejorar los servicios sanitarios, garantizar el bienestar de la población y fomentar la investigación aplicada en el país.

<sup>1</sup> Licenciada en Enfermería. Universidad Iberoamericana-autor principal. [enfermeria@unibe.edu.py](mailto:enfermeria@unibe.edu.py)

<sup>2</sup> Estudiante Carrera de Enfermería. Universidad Iberoamericana-coautora. [Anaacabrera01@gmail.com](mailto:Anaacabrera01@gmail.com)



**CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y  
DOCUMENTACIÓN DE LA  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE ENCARNACIÓN**



**UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA DE  
ENCARNACIÓN**

### **DICTAMEN DE EVALUACIÓN**

Encarnación, 7 de junio de 2025

El Comité Científico del **VII Congreso de Salud Humana, Animal y Ambiental** "One health: avances y desafíos locales en clave internacional" de la Universidad Autónoma de Encarnación ha realizado la evaluación de la comunicación titulada **"FUNCIONALIDAD Y RENDIMIENTO DEL HOMBRO EN PRACTICANTES DE MUSCULACIÓN, DE UN GIMNASIO EN LA CIUDAD DE LAMBARÉ, PARAGUAY. AÑO 2024"** presentada por **Mauricio Samaniego Acosta, Walter Daniel Vázquez, Lelis Morales Clemotte**, y ha dictaminado que el trabajo ha sido:

**Aprobado** para ser presentado en el **VII Congreso de Salud Humana, Animal y Ambiental**, por los aportes que puede suponer a la ciencia.

La modalidad de presentación es 100% presencial en el **Complejo Educativo UNA** (sito Padre Kreusser entre Independencia Nacional y Honorio González, Encarnación, Paraguay). La presentación de comunicaciones está prevista para el **sábado 21 de junio a las 11:00 h.** Las indicaciones y la sala para su presentación se le enviarán en las próximas semanas.

Aprovecho la ocasión para agradecerle su interés y su aporte **VII Congreso de Salud Humana, Animal y Ambiental** e invitarle a que remita su artículo completo hasta el día 05 de julio de 2025 al mismo correo [secretariacidunae@unae.edu.py](mailto:secretariacidunae@unae.edu.py) y, de esa manera, pueda obtener una publicación en la revista digital con ISSN. Quedo a disposición para cualquier consulta que fuera necesaria.



**Mag. Matías Denis**

**Director Centro de Investigación y Documentación**

**Universidad Autónoma de Encarnación**



**CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y  
DOCUMENTACIÓN DE LA  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE ENCARNACIÓN**



**UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA DE  
ENCARNACIÓN**

## **DICTAMEN DE EVALUACIÓN**

Encarnación, 7 de junio de 2025

El Comité Científico del **VII Congreso de Salud Humana, Animal y Ambiental** "One health: avances y desafíos locales en clave internacional" de la Universidad Autónoma de Encarnación ha realizado la evaluación de la comunicación titulada "**SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES DE KINESIOLOGÍA Y FISIOTERAPIA EN PARAGUAY. AÑO 2024**" presentada por **Lelis Morales Clemotte y Carmen Aguilera**, y ha dictaminado que el trabajo ha sido:

**Aprobado** para ser presentado en el **VII Congreso de Salud Humana, Animal y Ambiental**, por los aportes que puede suponer a la ciencia.

La modalidad de presentación es 100% presencial en el **Complejo Educativo UNA** (sito Padre Kreusser entre Independencia Nacional y Honorio González, Encarnación, Paraguay). La presentación de comunicaciones está prevista para el **sábado 21 de junio a las 11:00 h.** Las indicaciones y la sala para su presentación se le enviarán en las próximas semanas.

Aprovecho la ocasión para agradecerle su interés y su aporte **VII Congreso de Salud Humana, Animal y Ambiental** e invitarle a que remita su artículo completo hasta el día 05 de julio de 2025 al mismo correo [secretariacidunae@unae.edu.py](mailto:secretariacidunae@unae.edu.py) y, de esa manera, pueda obtener una publicación en la revista digital con ISSN. Quedo a disposición para cualquier consulta que fuera necesaria.



**Mag. Matías Denis**

**Director Centro de Investigación y Documentación**

**Universidad Autónoma de Encarnación**



## E-POSTER | JUNIO 2025

### BUENAS PRÁCTICAS

#### EN KINESIOLOGÍA Y FISIATRÍA

UNIVERSIDAD  
CARRERA DE KINESIOLOGÍA Y  
FISIOTERAPIA.  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS.  
UNIBE, PARAGUAY

TEMA DE LA BP



Formación  
de grado

#### TÍTULO

FORTALEZAS Y DESAFÍOS DE LA INVESTIGACIÓN EN  
KINESIOLOGÍA Y FISIOTERAPIA, AÑO 2024

#### AUTORES

Morales-Clemotte, L.; González N.; Velázquez E.; Vázquez W.; Bobadilla D.  
Universidad Iberoamericana – Asunción, Paraguay



lelis.morales@unibe.edu.py

#### DESCRIPCIÓN DE LA BP

**Introducción:** La investigación científica es fundamental para el avance del conocimiento en las ciencias de la salud, considerando su propósito primordial la mejora de la calidad de vida. Sin embargo, enfrenta tanto fortalezas como debilidades que influyen en su desarrollo y aplicación.

**Objetivo:** Conocer las fortalezas y desafíos de la investigación en kinesiólogía y fisioterapia.

**Metodología empleada:** Estudio descriptivo, cuantitativo, donde participaron mediante una encuesta 10 docentes y 86 estudiantes vinculados a las asignaturas y actividades de investigación en kinesiólogía y fisioterapia.

#### ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

##### Fortalezas y debilidades en investigación según los docentes KyF UNIBE, 2024, N=10

Fortalezas			
Criterios	Si	No	Parcial
- Asistencia a capacitaciones en materias de investigación	90%	10%	
- Disponibilidad de tiempo para la investigación	60%		40%
- Participación en proyectos de investigación/innovación	50%	10%	40%
- La institución provee de recursos tecnológicos y académicos	88%		12%
Debilidades			
- Forma parte de grupos o redes de investigación	10%	80%	10%
- Realiza investigaciones inter y multidisciplinaria	20%	50%	30%
- Publicación en los últimos 5 años	50%	50%	
- Organiza su tiempo para escribir artículos científicos	25%	12%	63%

##### Fortalezas y debilidades en investigación según los estudiantes KyF UNIBE, 2024, N=86

Fortalezas			
Criterios	Si	No	Parcial
- Conoce al menos tres fuentes confiables en investigación	82%	9%	9%
- Participa en proyectos de investigación/innovación	85%	14%	1%
- Le interesa ser miembro de un equipo de investigadores	49%	24%	27%
- Realiza investigaciones grupales con sus compañeros de la universidad	68%	14%	17%
Debilidades			
- Forma parte de grupos o redes de investigación	8%	80%	6%
- Conoce revistas nacionales indexada en salud	29%	50%	21%
- Asistencia a cursos o eventos relacionado a investigación	37%	42%	21%
- Dispone de tiempo para realizar investigación, dentro de sus actividades académicas.	36%	38%	26%

#### RECOMENDACIONES PARA SU APLICACIÓN

Entre las fortalezas, destaca la activa participación de los estudiantes en eventos científicos y el compromiso de los docentes en el acompañamiento de las investigaciones. Sin embargo, existen debilidades notables, como la falta de integración de estudiantes y docentes en grupos de investigación, la limitada publicación en revistas indexadas y la insuficiente colaboración interdisciplinaria con otros grupos y redes de investigación.

#primer.CAEKYF en redes | @caekyf.ok





## E-POSTER | JUNIO 2025

### BUENAS PRÁCTICAS EN KINESIOLOGÍA Y FISIATRÍA

UNIVERSIDAD  
KINESIOLOGÍA Y  
FISIOTERAPIA. UNIVERSIDAD  
IBEROAMERICANA. PARAGUAY



MA DE LA BP

EXTENSIÓN  
UNIVERSITARIA Y  
CURRICULARIZACIÓN  
DE LA MISMA

#### TÍTULO

EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE EN LA  
EVALUACIÓN KINÉSICA A LOS ATLETAS DE  
OLIMPIADAS ESPECIALES PARAGUAY. 2025

#### AUTORES

Vallovera A.; Cocco G.; Morales-Clemotte L; Franco R.  
Universidad Iberoamericana – UNIBE Paraguay



kinesiologia@unibe.edu.py

### DESCRIPCIÓN DE LA BP

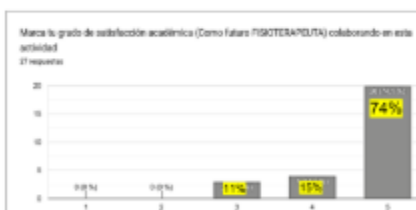
**Introducción:** Entre las competencias formativas de la carrera de kinesiólogía y fisioterapia se encuentra el trabajo en equipo, promover a la inclusión social, mejorar la calidad de vida y pleno desarrollo físico de las personas. En este sentido, las actividades de extensión universitaria se encaminan a estos logros, al mismo tiempo colaborando con otras entidades sociales. Tras una experiencia de extensión desarrollada en el mes de marzo, en colaboración con atletas de olimpiadas especiales, los estudiantes de kinesiólogía expresaron sus logros y aprendizajes mediante una encuesta de retroalimentación y satisfacción.

#### Objetivos:

Describir las experiencias de aprendizaje relacionados a las competencias técnicas pre profesionales y competencias actitudinales, desde la perspectiva del estudiante, participante de la extensión en Olimpiadas Especiales.

### ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

"Olimpiadas Especiales Paraguay" entidad que acompaña y apoya a los atletas que se encuentre en condición de discapacidad cognitiva, en ocasiones se suma discapacidad motora y sensorial, no obstante, promoviendo la inclusión social, la salud y calidad de vida. Los atletas participan en eventos deportivos, al mismo tiempo, los participantes requieren de una evolución física y acompañamiento de salud, para su pleno desenvolvimiento. Los estudiantes de la carrera de Kinesiólogía y Fisioterapia, luego de capacitaciones, participaron de la evaluación de la condición física, colaborando de esta forma con la organización internacional. La experiencia para los estudiantes del 2do y 3er curso, es satisfactoria considerando los aprendizajes teórico y prácticos con una mirada de inclusión social. La metodología en la recolección de datos y presentación de resultados, consiste en una encuesta de autoevaluación y satisfacción por parte del participante del evento. Entre los resultados de los 27 participantes se encuentra:



### RECOMENDACIONES PARA SU APLICACIÓN

La experiencia de la actividad de extensión universitaria colaborando con la evaluación de los atletas de Olimpiadas Especiales, contribuyó al desarrollo formativo del estudiante, fortaleciendo el trabajo en equipo, la empatía, la inclusión de personas con discapacidad en actividades deportivas. Aspectos positivos resaltado en la pregunta abierta, por otro lado entre los aspectos a mejorar se destaca, continuar con estos eventos otorgando el tratamiento de fisioterapia. Profundizar temas relacionado a discapacidad y deportes adaptados.

#primer.CAEKYF en redes | @caekyf.ok



**E-POSTER** | JUNIO 2025

## BUENAS PRÁCTICAS EN KINESIOLOGÍA Y FISIATRÍA

UNIVERSIDAD

KINESIOLOGÍA Y FISIOTERAPIA  
UNIBE, PARAGUAY

**TÍTULO**

**RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA,  
FOMENTANDO LOS VALORES ÉTICOS Y SOCIALES, 2024**

**AUTORES**

Morales-Clemotte, L.; Vallovera, A.; Morel G; Coronel F.  
Universidad Iberoamericana – Asunción, Paraguay

TEMA DE LA BP



Formación  
de grado



kinesiologia@unibe.edu.py

### DESCRIPCIÓN DE LA BP

**Introducción:** La RSU como asignatura del 2do curso en la carrera de kinesióloga y fisioterapia, busca que los universitarios contribuyan activamente al desarrollo sostenible, la equidad social y la formación de ciudadanos comprometidos con su entorno. El producto final es la elaboración de un proyecto de RSU, que permita contribuir a los agentes del medio externo y la comunidad enfocada. La actividad forma parte proceso académico, donde se articula con otras asignaturas disciplinares, al mismo tiempo medir los resultados de la actividad es decir las metas logradas en el entorno de participación.

**Objetivo:** Demostrar los resultados de las actividades de RSU realizada en el 2024, alineados a los ODS, fomentando los valores éticos y sociales.

**Metodología empleada:** clases teóricas acerca de los propósitos de la asignatura, taller elaboración de proyectos, puesta en marcha del diagnóstico situaciones, puesta en marcha del plan de acción, informes finales

### ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

La asignatura tiene una duración de un semestre, las primeras semanas se desarrollan los principios de la RSU y su relación con los ODS, aspectos éticos y compromiso social. Al mes se realizan talleres para la elaboración de proyectos sociales, alineados a los ODS y líneas de investigación institucional.

A partir de la probación del proyecto, se aplica la fase de diagnóstico situacional, a fin de conocer las necesidades y contexto de la comunidad o población a ser enfocada. Entre los proyectos realizaron se encuentran: 1. Ergonomía en trabajadores del mercado municipal Asunción, 2. Promoción de la actividad física y salud mental en un club deportivo, 3. Actividad física en adultos mayores, club de la tercera edad. Los integrantes de grupo 5 estudiantes.

#### FASES DE LA ACTIVIDAD

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA: construcción del marco teórico referencial.
2. ELABORACIÓN DEL PROYECTO: fundamentación, instrumentos de recolección de datos para el diagnóstico
3. DIAGNÓSTICO: visita de campo, evaluación de la problemática, instrumentos (lista de observación de campo, encuentros, entrevistas)
4. EVALUACIÓN DE LA VISITA DIAGNÓSTICA: organización para la visita de campo y recolección de información
5. PROPUUESTA DE ACCIÓN: corrección de los informes preliminares y su utilización para la acción.
6. RECOLECCIÓN DE DATOS: segunda visita de campo, con los resultados de la acción.
7. ENTREGA DE INFORME: entrega del informe final en formato documento y formato poster para su divulgación.
8. DEFENSA DEL PROYECTO APLICADO: presentación en el evento central RSU, ante un jurado.

### RECOMENDACIONES PARA SU APLICACIÓN

La experiencia expresada por los estudiantes fue satisfactoria, considerando que inician una actividad relacionada a la profesión, desde la mirada preventiva y educativa. Los temas presentados se alinean al ODS 3 y 4, al mismo tiempo los estudiantes ponen en práctica habilidades cognitivas y habilidades blandas, fortaleciendo la ética universitaria y la colaboración social enfocada a poblaciones vulnerables como son los adultos mayores, adolescentes y trabajadores informales del mercado municipal.

Por otro lado, se articuló la docencia, la investigación y la extensión universitaria, involucrando plenamente al estudiante a su proyecto social, dando respuesta a corto plazo a los participantes de la actividad.

#primer.CAEKYF en redes | @caekyf.ok