



C.O.A.U. – Mecanismo de admisión.

I. FUNDAMENTACIÓN

Nos mueve para la ejecución de este Proyecto COAU, **el diagnóstico** de la realidad de nuestros estudiantes. Recibimos alumnos:

- a. recién recibidos del nivel medio
- b. jóvenes que abandonaron sus estudios y desean retomarlos.

Constatamos que tienen serias dificultades para tomar el ritmo de un aprendizaje eficaz, de nivel superior.

Las mayores trabas que detectamos se focalizan en:

1. Los procesos mentales necesarios para realizar las operaciones del pensamiento requeridas por el estudio (sintetizar, imaginar, definir, hipotetizar, interpretar, cuestionar, generalizar, observar, evaluar, clasificar, ordenar, identificar, discriminar, aplicar, extrapolar)
2. El ejercicio de las habilidades para un pensamiento dinámico, reflexivo, autónomo, creativo y productivo que los convierta en autores de su propio aprendizaje
3. La comprensión de textos, mensajes, informaciones
4. La expresión correcta de las ideas tanto en forma oral como escrita
5. El escaso desarrollo del pensamiento lógico-matemático que obstruye el ejercicio del segundo grado de abstracción y por ende la elaboración de relaciones entre conceptos.

Acorde con los fines de la UNIBE y con el espíritu educativo de los académicos de la misma, **deseamos y nos proponemos dar respuesta a dichas necesidades**: Si bien sabemos que la solución es procesual y lleva el ritmo individualizado de los estudiantes, consideramos un deber la organización de un espacio y tiempo que en forma intensiva y como propedéutica a su encuentro activo con la malla curricular de sus aprendizajes, les brinde o actualice los conocimientos básicos para superar dichas dificultades y los fortalezca y “entrene” para un inicio más efectivo de sus vidas como ciudadanos universitarios.

Consideramos que este propósito nos compromete en una tarea específica que consiste en **ambientar al estudiante inscripto al mundo universitario que exige el siglo XXI**:

- a. **al ritmo continuo y eficaz del aprendizaje autónomo**
- b. **al nivel superior del pensamiento**
- c. **y a la comunicación profesional de sus saberes.**



II. OBJETIVOS

Tal como se desprende de lo antedicho, la UNIBE pretende:

1. Brindar al estudiante **los conocimientos básicos** para que pueda pensar eficazmente y aprender en forma autónoma.
2. Ejercitar **herramientas** que le permitan ejercer la autoría de su propio pensamiento.
3. Crear situaciones para que desarrollen **sus habilidades comunicativas** especialmente de comprensión y expresión.
4. Desafiar la mente de los estudiantes a través de situaciones problemáticas que les exijan dinamizar su lógica, su disciplina y su creatividad.

III. PRODUCTO ESPERADO (Visión u objetivos a lograr por los alumnos)

Los estudiantes ingresantes, poseerán los **instrumentos básicos** para

- a. aprender con autoría,
- b. comunicarse con las fuentes y las personas en forma efectiva
- c. activar en sus mentes el segundo grado de abstracción para construir relaciones, criticar y fundamentar su aprendizaje.

y **han comenzado a ejercitarlos.**

Somos conscientes que tal producto necesita del acompañamiento sostenido de los académicos de las distintas asignaturas a fin de convertirlo en sostenible y verdaderamente efectivo para el estudiante.

IV. IDENTIFICACIÓN DEL C.O.A.U.

El Curso de Ambientación Universitaria, en adelante C.O. A.U. se caracteriza por ser:

- a. **Obligatorio** para todo estudiante que desee ingresar a la UNIBE
- b. **Inclusivo (No Eliminatorio):** aquellos alumnos en los cuales se detecten necesidades específicas que necesiten mayor apoyo, serán atendidos y acompañados con estrategias pertinentes según los casos
- c. **De diagnóstico y Entrenamiento:** con el C.OAU no sólo se fortalecerá el estudiante, sino que se sugerirán estrategias para que los académicos que lleven asignaturas con ellos puedan apoyar el ritmo y desarrollo de las mismas, lo cual fortalecerá también al profesor en su desempeño.



V. ORGANIZACIÓN

Tomamos tres ejes para la Ambientación que consideramos corresponden a las áreas de dificultad detectadas:

- a. COMUNICACIÓN
- b. MATEMÁTICA

Dichas áreas las desarrollaremos durante el **primer curso** incluyen la evaluación y la construcción de los informes y recomendaciones.

La Resolución UNIBE N° 27/2018 establece que se computan como horas de extensión la participación en actividades del COAU. Durante el desarrollo de las distintas actividades programadas, los estudiantes firman una planilla de asistencia y luego se registra en el Sistema, cada actividad con la carga horaria que le corresponde.

VI. PROGRAMACIÓN:

PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO COAU - AÑO LECTIVO 20__

| ACTIVIDADES | FECHAS | HORARIO | RESPONSABLES | CURSOS | OBSERVACIÓN |
|--|--------|---------|---|---------|-------------|
| CHARLAS MOTIVADORAS | | | | | |
| Liderazgo emprendedor | | | OBE y EU - RECTORADO | 1º | |
| Marketing personal | | | | 1º | |
| Elegí la UNIBE para ganar | | | | 1º | |
| ÚLTIMO PRIMER DÍA DE CLASES | | | | | |
| Reuniones previas | | | OBE y EU - RECTORADO | 4º Y 5º | |
| Recibimiento a estudiantes del 1º año | | | OBE y EU- RECTORADO - DIRECCIONES DE CARRERAS | 4º Y 5º | |
| HISTORIA DE LA UNIBE. MISIÓN Y VISIÓN | | | RECTORADO - DIRECCIÓN DE CARRERAS | 1º | |
| | - | | | 1º | |
| | - | | | 1º | |
| | - | | | 1º | |
| | | | | 1º | |



| | | | | | |
|---|---|--|--|----|--|
| BIENESTAR ESTUDIANTIL: | - | | | 1º | |
| Becas, actividades programadas de extensión, Consejo de Delegados | - | | OBE y EU - RECTORADO - DIRECCIÓN DE CARRERAS | 1º | |
| | - | | | 1º | |
| | - | | | 1º | |
| | - | | | 1º | |
| DIRECCIÓN DE TIC: portal, servicios, página web | - | | RECTORADO - DIRECCIÓN DE CARRERAS y de TIC | 1º | |
| | - | | | 1º | |
| | - | | | 1º | |
| | - | | | 1º | |
| NORMAS DE CONVIVENCIA, CÓDIGO DE ÉTICA | | | | 1º | |
| REGLAMENTACIONES: ACADÉMICAS - EXTENSIÓN | | | | 1º | |
| BIBLIOTECA: servicios, horario de atención | | | | 1º | |
| RRII: Convenios, intercambio | | | | 1º | |
| INVESTIGACIONES | | | | 1º | |
| EVALUACIONES | | | Prof. De Matemática | 1º | |
| DIAGNÓSTICAS | | | Prof. De Comunicación | 1º | |
| DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS | | | | 1º | |
| PLAN DE ESTUDIO: malla, correlatividad, modelo pedagógico; PERFIL DE LA CARRERA | | | | 1º | |
| | | | | 1º | |
| | | | | 1º | |
| | | | | 1º | |
| | | | | 1º | |
| DECÁLOGO ESTUDIANTIL | | | Prof. De Comunicación | 1º | |



| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| JURAMENTO DE CIUDADANÍA UNIVERSITARIA | | | OBE y EU - RECTORADO - DIRECCIONES DE CARRERAS | | |
|---|--|--|--|--|--|

DECÁLOGO

Compromiso de los ingresantes de la UNIBE

Los estudiantes ingresantes de las distintas carreras de la Universidad Iberoamericana, se comprometen en este solemne acto a cumplir fielmente los principios y valores sustentados en el **Decálogo del Estudiante de la UNIBE**.

Como miembro de la UNIBE, pregono:

1. El respeto, la lealtad, la solidaridad social.
2. La autonomía universitaria para el desarrollo de la libertad intelectual en la búsqueda de la verdad.
3. Un compromiso de formación integral con los pilares de la excelencia académica y humanitaria.
4. Una formación universal para un servicio pertinente, eficiente y eficaz.
5. El desarrollo de un espíritu crítico basado en principios de justicia y lealtad.
6. Una ciudadanía universitaria íntegra.
7. La importancia del pluralismo multicultural asumiendo una identidad nacional.
8. El respeto a las diferencias.
9. El compromiso con el medio ambiente.
10. La vivencia de los valores y principios altamente éticos y morales.

Estudiantes ingresantes de la UNIBE, ¿prometen ejercer la ciudadanía universitaria de acuerdo al lema de UNIBE que reza “Una mentalidad nueva para un mundo mejor”